**Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе**«**Путешествие в сказку***«***Теремок**»»



**Задачи:**

1. Образовательные

Закреплять знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел, знание цифр,

2. Развивающие

Развивать память, мышление, внимание, умение ориентироваться на месте бумаги.

3. Коррекционные

Корректировать мелкую моторику пальцев рук.

4. Воспитательные

Воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности, желание помогать ближним, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике.

1. Образовательные – упражнять в счете от 1 до10 , формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой, учить различать геометрические фигуры, сравнивать количество предметов, закреплять понятия «сначала – потом», «узкий – широкий», «длинный – короткий». Закрепить представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

2. Развивающие – развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение.

3. Воспитывающие – воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

Демонстрационный материал: картинки с изображением теремка и животных(мышь, лягушка, заяц, медведь и лиса). Карточки с цифрами от 1 до 10. Деревья - ёлки и грибы. Фланелеграф, ширма. Теремок домик.

Раздаточный материал: набор геометрических фигур на каждого ребенка .

Методы и приемы:

Словесный – беседа в форме диалога, активизирующие вопросы, художественное слово.

Наглядный – картинки с изображением животных, презентация сказки

Словарная работа – активизация словаря: «ширина», «высота».

Предварительная работа – чтение русской народной сказки «Теремок».

Материал к занятию

Демонстрационный: макет домика *«*Теремок»; герои сказки  «Теремок»;

клубок ниток; «кочки*»* с цифрами;

Раздаточный: сундучки с цифрами на крышке, фасоль, набор геометрических фигур, четырёхугольников: ромбы, трапеции, прямоугольники, квадраты синего, зелёного, красного, жёлтого цветов, разного размера, изображение героев сказки «Теремок», квадраты, солнышко, облако,  теремок.

Мотивация: Ребята, вы помните, какая птица в лесу самая любопытная, все новости знает и другим сообщает? *(*Сорока*)*. Сегодня утром к нам в окно кто-то постучал, посмотрела я, а это сорока – белобока к нам в гости пожаловала! Сначала я подумала, что она есть хочет, окно открыла, хотела в нашу кормушку крупы насыпать, а она улетела и письмо оставила. Я решила всех вас дождаться. Прочтём? «Беда! Беда! Теремок Баба Яга заколдовала, он никого не пускает. Помогите зверюшкам! Дорогу в сказку вам покажет волшебный клубочек». Что же делать? Не знаю, кто же поможет? (дети – мы поможем*)* А вы справитесь? Не боитесь? Тогда сейчас мы позавтракаем, силы добавим и вперёд!

Ход занятия :

Приветствие:

Улыбнемся солнышку: «Здравствуй, золотое!»

Улыбнемся небу: «Здравствуй, голубое!»

Улыбнемся дождику: «Лейся, словно из ведра!»

Улыбнемся мы гостям, пожелаем им добра!

Воспитатель: ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями сначала тихо, а потом громко.

Ребята, а вы любите сказки ? А хотите отправится на лесную полянку – помочь сказочным лесным жителям попасть в теремок. Все готовы? Вперёд!

Воспитатель, взяв в руки волшебный клубок ниток кидает его на пол со словами:

Покатился наш клубок,

По лесной тропинке.

За клубочком мы пойдём

В волшебную сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в сказку мы играть.

Дети, идя за волшебным клубочком, приходят на лесную полянку. Где стоит теремок, растут грибы и цветы, деревья.

Воспитатель: А вот и наш теремок!

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю мышка бежит,

остановилась мышка и говорит (плачущим голосом*)* :- Здравствуйте, ребята… (Здравствуй мышка).

Воспитатель: Что ты плачешь мышка, кто тебя обидел?

Мышка: Хотела я от дождя в теремке спрятаться, а он меня не пускает, говорит – выполнишь моё задание, тогда пущу. А задание большое. Кто же мне поможет?

*(*Мы) Надо разложить фасоль по сундучкам точно по количеству, указанному на крышках сундучков.

Воспитатель: Попробуем? Не подведёте мышку? (Дети выполняют задание).

Мышка благодарит детей и поселяется в Теремке.

Воспитатель: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю лягушка бежит…

Грустная какая-то. Здравствуй лягушка, что у тебя случилось?

Лягушка: Не пускает меня Теремок, хочет, Он хочет, чтобы я ему ковры сделала в каждую комнату по его задумке. Где же мне одной справиться…

Воспитатель: Поможем лягушке?

Лягушка: Теремок хочет, чтобы на ковриках в правом верхнем углу светило солнышко, в нижнем левом углу было деревце. В нижнем правом углу росла красная роза, а в верхнем левом углу было голубое облако. А в середине сидела лягушка!

Воспитатель: Ира, где у тебя находится солнышко? Руслан, что находится в нижнем левом углу? …

Лягушка поселяется в теремке, благодарит детей.

Физкульминута:

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать. Отдыхать умеем тоже – Руки за спину положим, Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

Воспитатель: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю заяц бежит,

Остановился заяц и говорит:

- Помогите, помогите! Мне срочно надо в теремок, а он меня не пускает! Воспитатель: Как же мы тебе поможем?

Заяц: хочет теремок, чтобы я всех героев сказки по порядку расставил. А я весь день по лесу прыгал, бегал, кувыркался, вот и в голове моей всё кувырком! не помню ничего

Воспитатель: Поставьте героев сказки по порядку, как сказке и назовите, кто на каком месте стоит. Сколько всего героев. Если мышка убежит, то сколько их останется?

Заяц поселяется в теремке, благодарит детей.

Воспитатель: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю лисичка бежит,

Остановилась лиса и говорит:

- Здравствуйте, ребята! Я слышала, что вы всем помогаете, может, и мне поможете в теремок попасть?

-Хочет теремок, чтобы я по кочкам прошла и ни одной цифры не пропустила, а я воды боюсь, вдруг лапки, или чего хуже хвостик свой намочу!

Воспитатель: Ребята, а вы воды не боитесь, а цифры знаете?

Смотрите, не оступитесь, ноги не намочите!

Лиса поселяется в теремке, благодарит детей.

Воспитатель: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю волк бежит,

Остановился он и говорит:

- Ох, беда, беда, беда!

В огороде лебеда!

Теремок хочет, чтобы я – волк – серый бок по лесу с какими-то фигурами танцевал. Я и названия их не знаю и танцевать не умею, да и не люблю. А домой-то в теплый теремок хочется, хоть вой! Что же делать?

Воспитатель: Ну что ребята поможем волку? Давайте посмотрим, про какие фигуры волк говорил. А вы знаете, что это за фигуры, как их можно назвать одним словом? (Геометрические). Значит мы в стране геометрии. Сейчас под музыку вы будете танцевать с геометрическими фигурами, а по окончании музыки, найдёте одинаковые фигуры и встанете рядом.

- Какие фигуры у вас в руках? Можно сказать, что у вас множество? Множество чего? (множество прямоугольников). А у вас? (множество квадратов, (множество ромбов, (множество трапеций).

- По какому признаку у вас составлены множества? (по признаку формы).

- Теремок просит, чтобы мы составили множества по другому признаку, по какому признаку ещё мы можем составить множество? *(*по цвету). Давайте попробуем.

- Вы множество, каких фигур? (Мы множество красных фигур, (мы множество синих фигур, *(*мы множество зелёных фигур).

- По форме и по цвету мы строились, а по какому признаку ещё можно составить множества? (по размеру). Хорошо, сейчас будем строиться по размеру.

- Множество каких фигур у вас? (у нас множество больших фигур, (а у нас множество маленьких фигур).

- Теремок спрашивает, а можете ли вы все вместе составить одно множетво?

(можем).

Волк поселяется в теремке, благодарит детей.

- Всё! Молодцы, ребята, вроде всем помогли, пора и домой! *(*нет, а медведю не помогли). Точно, а где же мишка?

- Слышите, по-моему, кто-то стонет! Точно, смотрите, Мишку деревом придавило. Что случилось?

Медведь: Вы же знаете, я в Теремке не помещаюсь, вот и решил себе большой теремок построить. Измучился совсем!

Воспитатель: Ребята, не оставим мишку в беде? Давайте дружно поможем построить новый теремок.

Медведь: Ой какие вы смелые.

Воспитатель: проходите за столы, будем искать нужные материалы.

Вот и построили мы с вами красивый , теремок.

- Ребята, вот мы и дома! Давайте вспомним, как мы помогли мышке, а лягушке, а зайцу, лисичке, волку, медведю.

- Все звери очень благодарны вам за помощь.!

Рефлексия: Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей) Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей) Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.