

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о профессиональной деятельности педагогического работника
Султановой Элизы Абусировны

Абукарова Б.Г., заведующий МКДОУ «Хивский детский сад «Ромашка» с. Хив, Хивского района, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника **Султановой Элизы Абусировны**

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее педагогическое образование, закончила в 2006 году «Дагестанский государственный педагогический университет», получила квалификацию «учитель начальных классов».

Стаж педагогической работы 6 лет, в данном учреждении 6 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в НАНО ДПО ОЦ «ЗНАНИЕ» в 2019 году ДИРО по программе: «Реализация ФГОС дошкольного образования (Воспитатель), (108 ч.).

А также прошла курсы повышения квалификации по программе:

- «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 ч.);
- «Обучение навыкам оказания первой помощи» (36 ч.);
- «Менеджмент в образовательной организации» (16 ч.);
- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» (36 ч.).

В 2017 году в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» прошла переподготовку и получила квалификацию «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (540ч.)

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

Султанова Э.А. в своей работе использует современные образовательные технологии и методики: игровые, личностно-ориентированные, проектные методы обучения, методики развивающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, ТРИЗ.

Ведущей педагогической идеей в воспитательной работе Элизы Абусировны является идея сотрудничества воспитателя и ребенка на основе взаимного уважения и доверия. Она изучает интересы дошкольников, прививает им навыки культурного общения, следит за микроклиматом в группе.

Элиза Абусировна уделяет большое внимание нравственному воспитанию детей, развитию мышления, самостоятельности, творческих способностей. В ходе работы с детьми умело сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы.

Воспитателем собран богатый дидактический материал. Много дидактических пособий и игр сделано своими руками. Это помогает осуществлять индивидуальный подход к детям, следить за уровнем их развития.

Для отслеживания уровня усвоения знаний дошкольников воспитатель использует диагностические карты, где отражаются достижения каждого ребенка по основным направлениям основной образовательной программы «Хивский детский сад «Ромашка».

1.2 Использование ИКТ в образовательном процессе

Султанова Элиза Абусировна использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии по следующим направлениям: использование Интернет-ресурсов, использование компьютерных обучающе-развивающих игр, оформление основной документации в электронном формате (составление календарно-тематического планирования по всем разделам реализуемой программы, перспективных планов), создание собственных мультимедийных продуктов (презентации PowerPoint).
Использует сайты:

<http://vosпитatel.resobr.ru> - Дошкольник

<http://openclass.ru/> - Открытый класс

<http://www.o-detstve.ru> - О детстве

<http://solnet.ee/> - Детский портал Солнышко

www.maam.ru - учебные материалы для детского сада <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

Поисковые системы: www.yandex.ru - Яндекс; www.gool.ru - Гугл; rambler.ru - Рамблер

1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды и воспитанию у детей основ здорового образа жизни ведется во всех образовательных областях, педагог делится опытом, выступает с презентациями на педсоветах.

Воспитание основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста Элиза Абусировна осуществляет по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Султанова Э.А. осуществляет дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимание и слабым, и одаренным детям. Система работы с одаренными детьми организована через индивидуальную, групповую и коллективные формы работы и осуществляется по нескольким направлениям:

-подготовка к конкурсам:

- привлечение детей к созданию проектов и исследований

Формы работы:

-индивидуальный подход в образовательной деятельности и вне ее;

-дополнительные занятия со слабыми детьми;

-участие в различных конкурсах и мероприятиях с одаренными детьми

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников

В период с 2017 по 2020 уч. гг. у воспитанников Султановой Э.А. наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей.

2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях

Воспитанники Султановой Э.А. активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня и неоднократно становились победителями. Воспитатель активно работает с родителями, которые с удовольствием участвуют в конкурсах поделок, в оформлении группы и участка, принимают участие в праздниках и развлечениях.

2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы

Султанова Э.А. в период с 2017 по 2018 учебный год являлась руководителем кружка «Почемучки», ею был разработан перспективный план работы кружков.

Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных студийно-кружковой работой составляет

в 2017-2018 учебном году – 69% (15 чел.),

2018-2019 учебном году - 70% (20 чел.)

2019-2020 учебный год -74% (27чел.)

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

3.1 Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной образовательной программы, реализуемой МКДОУ «Хивский детский сад «Ромашка»

Мониторинг динамики достижений воспитанников проводится в ходе педагогической диагностики. Динамика индивидуального развития отслеживается через использование диагностических методик. Результаты

развития детей анализируются в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно педагогической диагностики у воспитателя Султановой Э.А. высокий уровень развития имели:

в 2017-2018 учебном году - 39% воспитанников

в 2018-2019 учебном году – 72% воспитанников

в 2019-2020 учебном году – 75% воспитанников

3.2 Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция

Педагогический процесс в группе строится на системе мониторинга. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку достижений детей и проводится с целью отслеживания результатов развития ребенка и дальнейшей индивидуализации работы с ним. Используется два вида мониторинга: мониторинг образовательного процесса и мониторинг индивидуального развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов усвоения образовательной программы, а мониторинг детского развития – на основе оценки интегративных качеств ребенка. Для получения более полной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка воспитатель использует комплект диагностических карт развития интегративных качеств.

Первые 2 недели сентября и первые 2 недели мая отводятся в плане воспитательно-образовательной работы для проведения мониторинга. Мониторинг проводится во время ООД и во время проведения режимных моментов.

Вывод: выявление темпов развития позволяет педагогу поддержать каждого ребенка на уровне его развития, создав условия для его продвижения на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1 Повышение качества профессиональной деятельности

Элиза Абусировна работала по следующим темам самообразования:

| Учебный год | Тема самообразования | Результат |
|-------------------|---|---|
| 2017-2018 уч. год | Развитие речи и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста | Выступление на педагогическом совете, открытое занятие для воспитателей ДОУ «День птиц» |

| | | |
|----------------------|--|--|
| 2018-2019 уч. год | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | Родительское собрание на тему «Учите детей любить и сохранять природу», выставка поделок из природного материала. |
| 2019-2020 уч. год | Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста | Консультация для педагогов ДООУ на тему «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста», разработка перспективного плана по поисково-исследовательской деятельности, памяток для родителей и воспитателей ДООУ. |

Воспитатель Султанова Э.А. обобщает опыт своей работы, представляет свое педагогическое мастерство через открытые занятия, выступления на педсоветах, круглых столах.

4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Воспитатель Султанова Э.А. ведет активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта: выступает на педсоветах МКДОУ проводит открытые занятия, консультации для педагогов.

Заведующий МКДОУ «Ромашка»



Абукарова Б.Г.

Дата 28.01.2022.